

金屋小だより

ながるるとき自彊もて

令和8年1月15日

NO. 9

TEL 62-2050

新年にあたって

金屋小学校長 平山 裕也

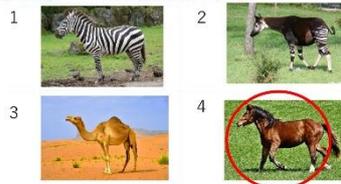
新年あけましておめでとうございます。本年も引き続き金屋小学校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

3学期の始業式で、うま年について簡単な話をしました。はじめに、「今年は何年？」クイズを行いました。文字や絵を少しずつ見えるようにして、分かったら番号を大きな声で言うというだけでしたが、児童は結構盛り上がりました。

クイズ 「今年は何年？」 1

1	う	2	う
	し		き
3	う	4	う
	ま		お

クイズ 「今年は何年？」 2



クイズ 「今年は何年？」 3

1		2	鳥
3	驚	4	駒

次に、馬と午の2通りの漢字について、「馬」は小学校で習う動物のうまを表す漢字、「午」は〇〇年という十二支のうまを表す漢字であることを伝えました。最後に、うま年は明るく力強いエネルギーに満ちた年になるといわれていること、「前進」や「飛躍」という言葉が当てはまることを伝え、「学習でも、生活でも、運動でも、大きく前進、高く飛躍できるよう、新たな目標をもって頑張る1年としてください。」と締めくくりました。

今年は60年に一度の丙午の年です。かつて丙午生まれの人に対する根拠のない迷信が、深く浸透しており、この年に子どもを産まないようにしたことがありました。私よりも2つ上の学年は、2学級ほど少なかったことを覚えています。

現在のようにインターネットやSNS、マスメディアが十分に発達していなかった時代に、伝えられた迷信は真偽の確かめようもなく、多くの人々の不安をあおったことが想像に難くありません。先日ニュース番組でこの迷信について、根拠のないものとして取り上げていました。情報を正しく伝えていくことは、あらためて大切なことだと思いました。

しかし、様々な情報を簡単に得たり、発信したりすることができるようになった弊害も存在しています。誤情報や偽動画を信じ込んで善意で拡散してしまったり、真偽不明のまま公開してしまったりする事例が後を絶ちません。もちろん最初に誤情報や偽動画を作った人に問題があるのですが、それを広げたことに対する責任は大きなものとなります。

一方的な情報をすぐに鵜呑みにせず、多角的に情報を収集し正確な情報を知る、そして必要な時には正確な情報を伝えるようにしたいと思った新年でした。



2 学期「学校評価」の児童・保護者アンケート集計結果から

2 学期末に行いました学校評価の児童及び保護者アンケートの集計結果をお知らせします。今回は、児童及び保護者の肯定的回答について、2 学期と1 学期を比較してグラフに表しました。(数値の単位は%)

保護者アンケートの回答率は、プリントでアンケートを行ったら100%となりました。(1 学期 51.3%) ご協力ありがとうございました。また次回もアンケートのご協力をお願いいたします。

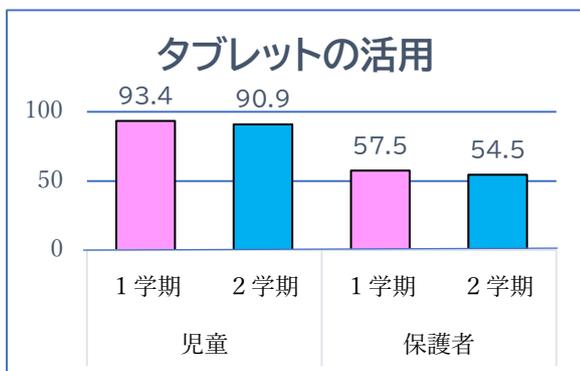
A…あてはまる B…まあまああてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない
E…無回答・分からない ※グラフのパーセンテージは、A、B の肯定的数字をたしたものです。

【知育】

1 タブレットの活用について

児童：タブレットを使って、「自分の思いや考えを表した」「友だちと伝え合うことができた」と感じることができる。

保護者：お子さんは、タブレットを有効に活用している。



1、2 学期ともに児童と保護者の肯定的回答に差がありました。

児童は、毎日のように各教科で学習端末としてタブレットを活用しています。クラスルーム、ロイロノートなど様々なアプリケーションソフトを駆使して学習に活用しています。

宿題として出している学年もあるので、ご家庭でもお子さんがタブレットを使用している姿を見ているかもしれません。ぜひ、声を掛けていただき、

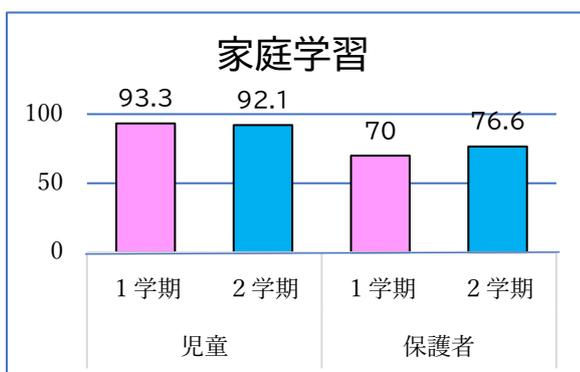
どんなことを学習しているのか聞いてみてください。お子さんがタブレットをどのように使っているか、知っていただく良い機会となります。



2 家庭学習について

児童：毎日、家庭学習(学年×10分)をしている。

保護者：お子さんは、毎日学年×10分の家庭学習をしている。



9割以上の児童が肯定的回答をしており、ほとんどの児童が宿題に取り組んでいる様子が見えます。家庭学習の習慣化を図ることは、学力向上に繋がります。

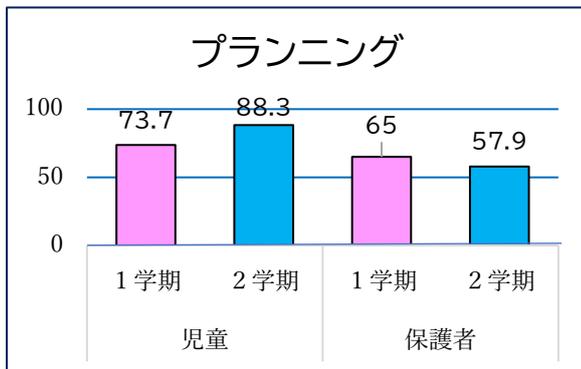
各学年、学年の児童に合った家庭学習カードを出しています。保護者の皆様から、そのカードを確認していただいたり、宿題や自主学習についてのお声掛けをしていただいたりすると、励みにな

ります。習慣化を図るために、ぜひお声掛けをお願いします。



3 プランニングについて

児童：自主学習（宿題以外の学習）や読書の計画を家庭学習カードに書いている。
保護者：お子さんは、家庭学習カードに学習の計画を書いている。



1・2学期ともに、児童と保護者の「家庭学習のプランニング」に対する肯定的評価には差が見られました。保護者の方からは、「家庭学習カードを事前に書かず、終わってから記入している」というご意見も寄せられています。

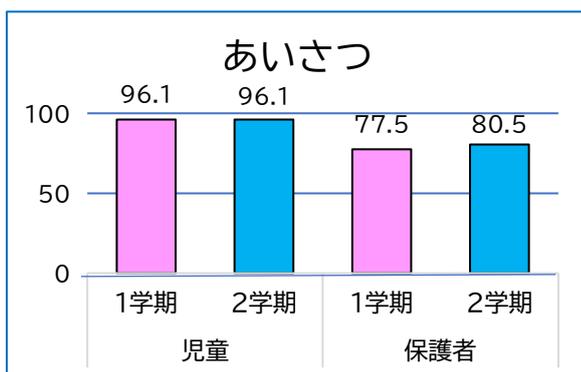
そこで学校では、授業の中に「家庭学習のプランニング」を行う時間を設け、事前に学習内容を見通す習慣づくりを進めていきます。

家庭学習は、ご家庭での声かけや見守りが、子どもたちの学習習慣を支える大きな力になります。

【徳育】

1 あいさつについて

児童：朝、自分から進んであいさつをしている。
保護者：お子さんは、家族や地域の方に自ら進んであいさつをしている。



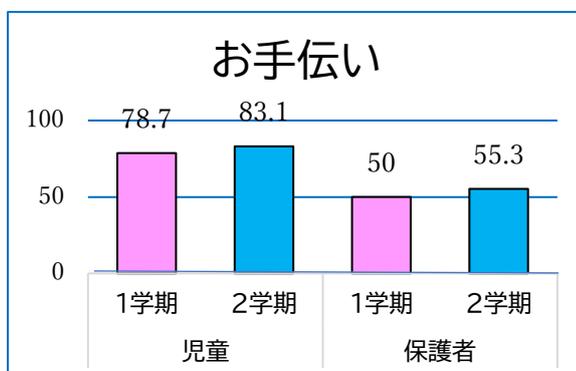
児童は、変わらずあいさつをして保護者の割合も8割を超え、良い傾向にあるようです。

学校では、運営委員会、校長が毎朝あいさつ運動を行っています。また9月26日は「あらかわあいさつの日」として中学生、地域の方々、教育委員会の皆様からもあいさつ運動に参加していただいています。

今後もあいさつ運動を行い、あいさつの響く学校にしていきたいと考えております。

2 お手伝いについて

児童：毎日、家で手伝いをしている。
保護者：お子さんは、毎日家で手伝いをしている。



1学期に比べ、少しアンケート結果が向上しました。

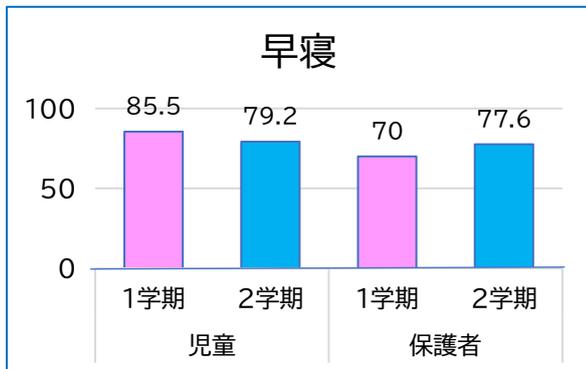
小学生がお手伝いをする事は、生活力・自立心・責任感・自己肯定感を育み、判断力や思考力、手指の発達、五感の活用にもつながり、さらに家族のコミュニケーションや絆を深めるなど、心身の成長に非常に良い影響を与えるといわれています。「ありがとう」と言われる経験や、自分でできることの積み重ねが自信になり、「自分は役に立っている」という感覚が自己肯定感を高め、将来の困難を乗り越える力にもなります。

これからもご家庭でのお手伝いを推奨いたします。

【体育】

1 早寝について

児童：早寝をしている。(1・2年生は9時まで、3・4年生は9時30分まで、5・6年生は10時までに寝る。)
 保護者：お子さんは、早寝(低学年9時、中学年9時30分、高学年10時)ができています。



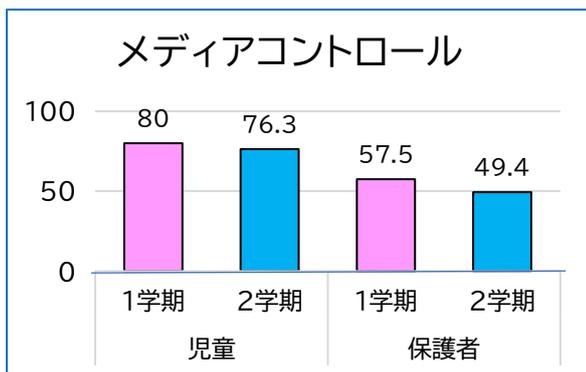
児童の評価は、少し上がり、保護者の評価は上がっています。8割近くのご家庭で守られているようです。

以前にも掲載しましたが、厚生労働省より理想的な睡眠時間が公表されており、小学生は9～12時間となっています。これだけの睡眠時間を確保するためには、早めの就寝が必要となります。快適な学校生活を送るためにも睡眠を大切にしてください。



2 メディアコントロールについて

児童：学習以外でのメディア使用時間が1日2時間以内、ゲーム30分以内ができています。
 保護者：お子さんは、学習以外でのメディア2時間以内、ゲーム30分以内ができています。



児童、保護者ともに最も肯定評価が少ないのが、メディアコントロールです。

ご家庭では、「メディアのルールがある」と聞くことが多いのですが、それと同時に「守れていない」とも聞きます。

このメディアコントロールができないと、夜更かし、視力の低下等、健康障害の起因となります。学校でも呼び掛けます。ご家庭のご協力もお願いいたします。

○ 「気になること・要望等」について

「気になること・要望等」として、様々なご意見をいただきました。大変ありがとうございます。学校全体に関わる内容だけ、掲載させていただきます。ご了承ください。

学年	NO.	気になること・要望
1	①	○金屋小学校は、読書を推奨して様々な取組をしていただけてうれしかったです。担任の先生からは家庭学習の1つとして読書の課題を出していただき、「子どもと一緒に読書をする」ことが生活の一部になることができました。本当にありがとうございました。引き続き家庭でも読書を楽しんでいきたいです。
	②	○登校班の集合場所で道路を行ったり来たりしたり、道路にはみ出して遊んでいる姿が見られました。家庭では注意しましたが、学校でも言っていただきたいです。
2	③	○身体を動かすことが好きな半面、ゲームやYou tubeといったものを見始め

		るとずっと見てしまいます。そのせいか口調が悪くなっているのを見受けられるようになりました。友人との会話にも繋がるのでダメとは言い切れず困っています。
3	④	○5の「家庭学習カード」ですが、事前を書くのではなく終わった後に記入していて、助言したときも「みんなそうしている」と言っていたので、事前に記入することを学校でも指導していただきたいです。そうでないと、宿題等のチェックをする時も何が宿題かが分からないので…。
	⑤	○今年度、社会科見学が多く、本人も私もうれしく思います。学校での学習だけではなく、実際に行ってみて経験する機会を今後も取り入れてほしいと思います。
4	⑥	○今年度は社会科見学もたくさんあり、貴重な経験をさせていただいていると感じました。
5	⑦	○子どもにメディアの時間を守らせるのは、非常に難しいと思う。楽しい事は大人でもやめたくない。でも大人はやらなければいけない事（仕事や家事等）があり、途中でも止めなければいけないが、子どもは自ら勉強する子どもでなければ、やめる事はできない。
	⑧	○毎年お願いしていますが、子どもたちの安全を考えているなら、距離関係なく天候が悪いときだけでも、バスの利用をお願いしたいです。寒くなってきましたが、熊もいつどこで出てくるか分かりません。事件や事故が起きてから動き出しては遅いと思います。
6	⑨	○タブレットの使用時間が長いように思います。声を掛け、「学校でのこと（宿題等）だから」と言われると止めることもできず…。便利だけれど書く力が低下するのではという不安もあります。タブレット、善し悪しです。

【回答】

NO.	回答
①	○金屋小の子どもたちは、図書室から本を借りて読むことが習慣化しています。これまでの取組の成果だと考えます。今後も読書が好きでたくさん本を読む子になるよう図書館教育等、読書に関わる取り組みを進めてまいります。
②	○登下校での危険が内容に雪道の安全確保と合わせて、3学期始業式に生活指導主任が指導を行いました。今後も危険な行動が見られたら、お知らせください。直接注意を促していただいてもよいと思います。
③ ⑦ ⑨	○タブレット使用等に関しては様々なご意見が寄せられています。一人一台端末が導入されてすでに5年目を迎えています。子どもたちの学習環境を劇的に変化させてきました。メリットがデメリットを上回っていると考えます。学校としてはメディアリテラシー教育等も行いながら適切な使用ができることを目指してまいります。ご家庭でもタブレット使用に限らず、ゲームやメディアの時間が守れるよう親子で話し合い、ルールを設けて取り組んでいただきたいです。
④	○家庭学習のプランニングの時間にしっかりと記入できるようにしてまいります。
⑤	○校外学習で得られる体験は、たいへん有用であると思います。次年度以降も必要な校外学習を取り入れて、教育活等を行ってまいります。
⑥	
⑧	○スクールバスについては、いただいた要望について教育委員会に伝え続けてまいります。天候の悪い時だけという使い方は制度上難しいと考えます。

☆☆☆令和7年度 2月の行事予定☆☆☆

令和8年1月15日現在

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
	知・徳・体トリプルアップ週間(～8日)	全校朝会 フッ化物洗口	全校授業5限 朝学習G T 3、4年校外学習 スケートパーク		新1年生入学 説明会	
8	9	10	11	12	13	14
		フッ化物洗口	🌸建国記念の日	スクールカウンセラー来校 4,5,6年学びチャレンジ国語	4,5,6年学びチャレンジ算数	
15	16	17	18	19	20	21
		フッ化物洗口 避難訓練(火災)	朝学習G T 全校授業5限	NRT学力検査 国語	NRT学力検査 算数 6年生と遊ぼう	
22	23	24	25	26	27	28
	🌸天皇誕生日	フッ化物洗口 NRT学力検査 外国語(6年生のみ)	朝学習G T 委員会活動		六年生を送る会 学年懇談会 第3回学校運営協議会	



【令和8年3月の主な予定】

- 3月3日(火) 全校朝会
- 4日(水) 地域子ども会2限 全校授業5限
P T A新旧合同役員会
- 11日(水) 委員会活動(最終)
- 17日(火) 出入教最終日 全校授業4限 給食後下校
- 18日(水) 全校授業4限 給食後下校
給食最終日 卒業式予行練習
- 19日(木) 全校授業3限
- 20日(金) 🌸春分の日
- 23日(月) 3学期終業式 卒業式前日準備
- 24日(火) 第79回卒業証書授与式
- 25日(水) 離任式 春休み(～4/6)

