



金屋小だより

ながるるごとき自彊もて

令和7年10月15日

NO. 6

TEL 62-2050

いじめ見逃しゼロ強調月間

金屋小学校長 平山 裕也

10月16日（木）に、荒川中学校区のいじめ見逃しゼロスクール集会が行われ、6年生児童が参加します。それを受けて、金屋小学校では11月に、強調月間を設定し、いじめ見逃しゼロスクール集会を行います。児童がいじめについて認識を深め、いじめをしない、させない、見逃さないという強い思いをもつ機会にしていきたいと思います。

保護者・地域の皆様は、「新潟県いじめ対策ポータル」をご覧になったことはあるでしょうか。いじめに関する取組や資料、メッセージなど多くの情報が得られるウェブサイトです。サイト内の「いじめ見逃しゼロ コラム」に深めよう絆にいがた県民会議座長 橋本定男 先生のコラム「『何がいじめか』定義の受け止め方にギャップ」が掲載されています。（概要は以下）

【2006年以前の文部科学省】

いじめとは「自分より①弱い者に対して一方的に、身体的・心理的な②攻撃を③継続的に加え、相手が④深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」とする。

【いじめ防止対策推進法 第2条】

いじめとは「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童と一定の人的関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」をいう。

いじめを旧のいじめの定義でとらえていると法に対して違和感をもつことになります。「何でもいじめになってしまう。」「被害側優先ではないか。」「この考え方はやりづらい。やっていられない。」という考えになるということです。この考えは、力をもつ「多数者側」で、そこから我が身を守るような視点で被害者側（少数者側）を見てしまうことがギャップの本質であると考えられます。多数者側にいることの自覚と畏れをもつこと、そして少数者側に寄り添うことがギャップを超えるカギになると考えます。

学校は常に被害者側（少数者側）に寄り添った視点で、いじめ問題の解消に取り組んでいます。そこに多数者側を責めたり、悪者にする意図はありません。どちらの側の子どもたちにとっても、学校生活が楽しく、明るく、充実したものとなるように対応していきます。保護者・地域の皆様におかれましても、学校の対応にご理解・ご協力をいただき、ともに金屋小学校の子どもたちを育てていきましょう。

新潟県いじめ
対策ポータル



青 空 教 室

今年の青空教室は、荒川の増水のために校内で開催しました。河川敷での開催を楽しみにしてた子どもたちはガッカリしていましたが、こればかりは仕方ありません。

そんな中であっても、ボランティアの皆様にご助けをいただき、順調に運営できました。ありがとうございました。子どもたちは、楽しみながら活動できたようでした。

楽しかったね！



謎解きルーム



魚の展示観察



水質検査



野鳥の観察



石の観察



ドローンによる記念撮影

穂波コーナー

9月15日に行われた「青空教室」では、保護者ボランティアの方に多くの手助けをしていただきました。グループのサポート、鮎の塩焼き、味噌汁など、多くの活動に携わっていただき、大変助かりました。皆様、ありがとうございました。



トピックス

稲刈り体験

9月17日（水）には、夢ファームさん、JA北新潟さん、ボランティアの皆さんのご協力で、順調に稲刈りができました。この米は、文化祭で販売する予定です。今、5年生は、お米のキャラクターなどを楽しみながら考えています。



第16回村上市岩船郡 小学校陸上記録会

80mハードル 男子 13秒7
優勝（大会新記録）大島 琉真



令和7年度 小学生「人権標語コンテスト」

最優秀賞

6年 遠山 緑

「違っても 認め合って 作ろう!! 明るい社会」

佳作

6年 須貝 優奈

「認めよう みんなの個性 優しい心 開くため」

「令和7年度全国学力学習状況調査」の結果について保護者の皆様へ

いつも金屋小学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。令和7年度の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

金屋小学校では、児童一人一人の「確かな学力」の育成を目指し、ICT（タブレットなどの情報機器）を日常的に活用した授業づくりを進めてまいりました。児童の約9割がICTを積極的に活用できるようになり、学力の定着にもつながっているという成果が見られました。

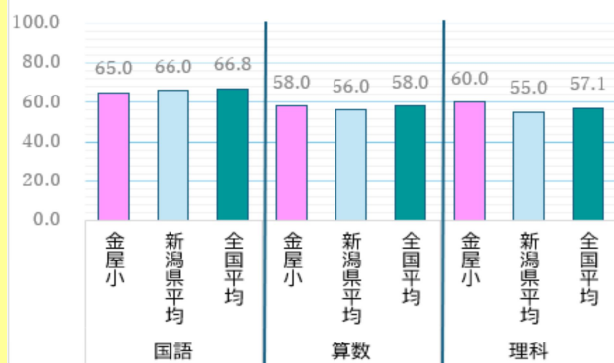
○国語では、金屋小学校の平均正答率は65.0%で、県平均66.0%、全国平均66.8%でした。

○算数では、金屋小学校は58.0%、全国平均58.0%、県平均56.0%でした。

○理科では、金屋小学校は60.0%、県55.0%、全国57.1%でした。

これらの結果から、児童の基礎学力は着実に向上していることがわかります。今後も、児童一人ひとりの力を伸ばすために、授業改善と教材活用を進めてまいります。

教科別平均正答率の比較(令和7年度)



☆☆☆令和7年度 11月の行事予定☆☆☆

令和7年10月15日現在

日	月	火	水	木	金	土
						11/1
2	3	4	5	6	7	8
荒川地区文化祭 (～3日)	文化の日	いじめ見逃しゼロ強調週間 全校朝会 フッ化物洗口	朝学習G T クラブ活動 (3年生見学)			
9	10	11	12	13	14	15
第71回都市PTA協議会研究大会荒川大会	冬季スクールバス運行開始 低学年読み聞かせ	フッ化物洗口 いじめ見逃しゼロキャラバン	朝学習G T いじめ見逃しゼロ授業5限 委員会活動			
16	17	18	19	20	21	22
	低学年読み聞かせ	フッ化物洗口	朝学習G T クラブ活動	スクールカウンセラー来校		
23	24	25	26	27	28	29
勤労感謝の日	振替休日	フッ化物洗口 低学年読み聞かせ 4年居住地交流2限	朝学習G T 全校授業5限		2年学年PTA行事 3年学年PTA行事 ウィンターフェスティバル(5、6限)	
30						

【12月の主な予定】

- 12月2日(火) 全校朝会
- 3日(水) 人権教育強調週間(～10日) 委員会活動
- 8日(月) 地域子ども会
- 9日(火) 個別懇談会1日目 清掃なし 全校授業5限
- 10日(水) 個別懇談会2日目 全校授業5限
- 11日(木) 個別懇談会3日目 清掃なし 全校授業5限
- 12日(金) 個別懇談会4日目 全校授業5限
- 17日(水) クラブ活動(最終)
- 19日(金) 全校授業4限 出入教最終日
- 22日(月) 給食最終日 全校授業4限
- 23日(火) 全校授業3限
- 24日(水) 2学期終業式 学校評価部会
- 25日(木) 冬季休業(～令和8年1月7日)

