

金屋小だより

ながるるごとき自強もて

令和6年9月13日

NO. 5

TEL 62-2050



1学期 終業式

今月の一枚!

具体的に達成可能なめあてを

校長 小池 秀樹

一学期の終業式というと、大抵は代表児童が数人体育館の前に出て、「一学期にがんばったことと二学期のめあて」というような題で、発表することが多く、「こ金屋小学校でも各学年の代表一名ずつが順番に発表しました。」

さて、**夏休みを終えた今、みなさんのお子さんの様子はいかがでしょうか。**充実した夏休みを過ごすことができましたでしょうか。

二学期のめあては、**具体的に達成可能なものを立てたでしょうか。**全校朝会等で、常々子どもたちに話をしていいますが、担任に言われたから、仕方なくやりたいと思っていないようなめあてを立てていないでしょうか。そして、どのようなめあてをお子さんが立てているか御存じでしょうか。

ただめあてを立てているだけで、できようができませんがおかまいなしということにはなっていないかは困ります。

二学期がスタートしたばかりです。まだ間に合います。**お子さんと一緒に今後の活動を見直してはいかがでしょうか。**お子さんに任せておけば楽ですが、そこはまだ小学生、安きに流れてしまったり、実現可能なめあてを立ててしまったります。

大切な我が子のため、親として何ができるか……ぜひ、御支援と御協力をよろしく願っています。

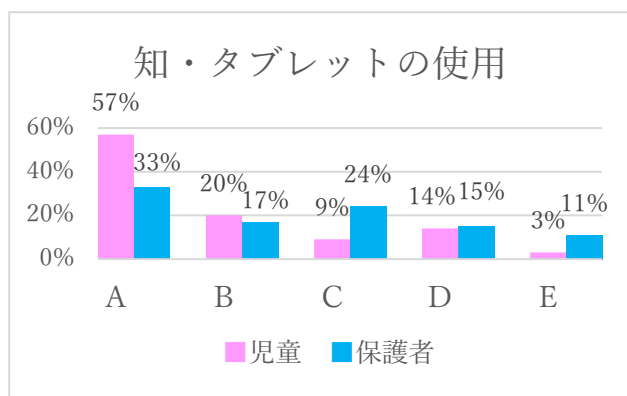
1学期「学校評価」の児童・保護者アンケートの結果について

1学期末に行いました「学校評価」の児童及び保護者アンケートの主な項目の結果についてお知らせします。（保護者アンケートはWebによる回答としましたが、回答率は61.5%でした。）

A…あてはまる B…まあまああてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない
E…無回答・分からない

1 知育

(1) 「タブレット」の使用について



児童：タブレットを使って「自分の思いや考えを表した」「友達と伝え合うことができた」

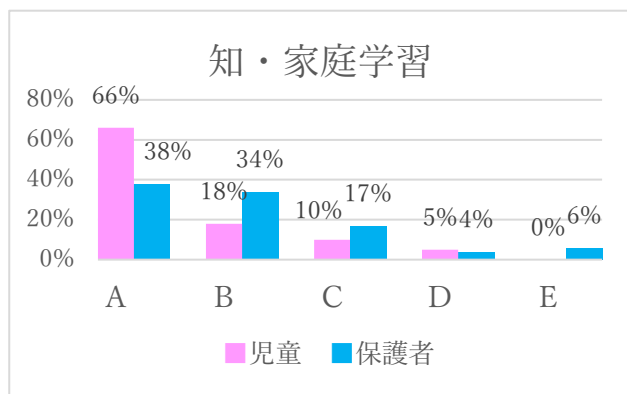
保護者：「お子さんは、家庭でタブレットを有効に活用している。」

肯定的回答の割合は児童が77%、保護者が50%という割合になりました。

児童のタブレットの使用については目標を80%以上と設定していますが、それには達成していません。これからも職員による情報交換や授業実践を通して、タブレットによって、自ら

を表現できる児童を育てていきたいと思えます。

(2) 「家庭学習」について



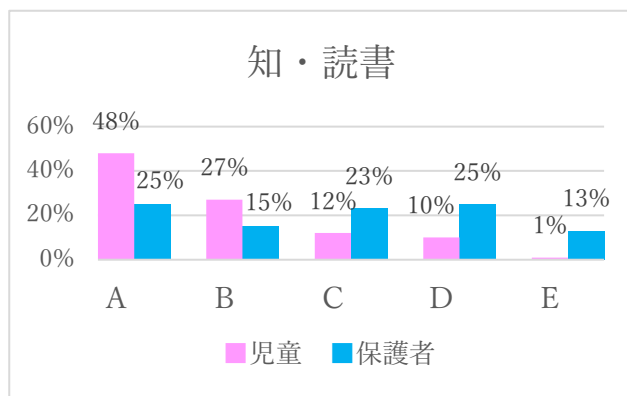
児童：毎日、家庭学習（学年×10分）をしている。

保護者：お子さんは、毎日学年×10分の家庭学習をしている。

肯定的回答の割合は児童が84%、保護者が72%で、児童と保護者で少し開きがあります。

児童が取り組んでいる家庭学習と、その姿を見ている保護者では、意識のずれがあるのかもしれませんが、児童の80%以上が毎日学年×10分の家庭学習ができていますが、昨年度より下がっています。今後も継続して家庭学習ができるように、支援を続けていきたいと思えます。

(3) 「読書」について



児童：毎日、読書をしている。

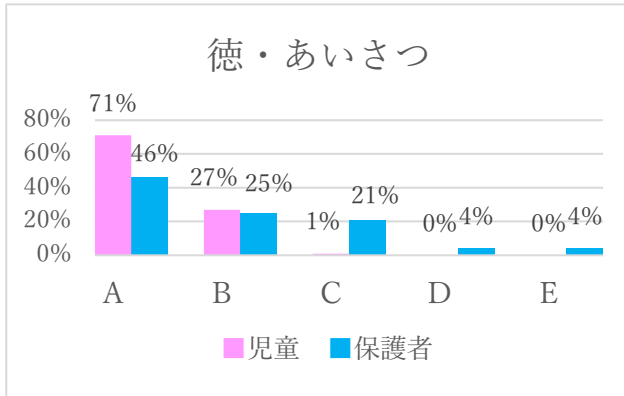
保護者：お子さんは、毎日家で読書をしている。

肯定的回答の割合は児童が75%、保護者が40%で、児童と保護者で大きな開きがあります。児童は、家庭に限らず学校での読書も読書の時間として捉えているために75%となったと思います。しかし、保護者の回答から、家ではあまり読書をしていないのが分かります。

学校で読書をする時間は、朝読書、国語の時間など、わずかな時間だけなので、家庭でも読書をするように働きかけていただけるとありがたいです。

2 徳育

(1) 「あいさつ」について



児童：朝、自分から進んであいさつをしている。

保護者：お子さんは、家族や地域の方に自ら進んであいさつをしている。

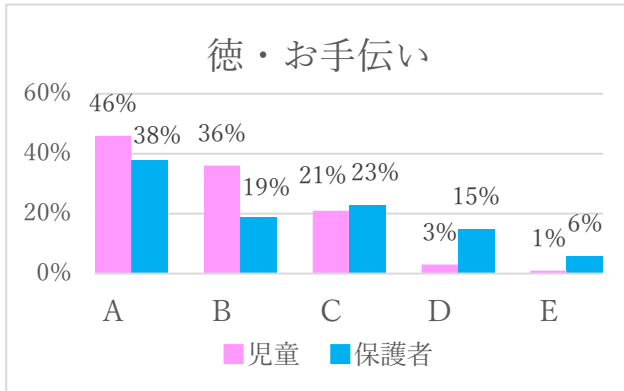
肯定的回答の割合は児童が98%、保護者が71%で、少々保護者の肯定的回答が低いのですが、いずれも高い割合です。良い傾向にあると思います。

児童は、朝のあいさつが大変良く、「来校者に進んであいさつをしている。」というアンケート

でも、肯定的回答の割合が95%と高い割合となりました。

毎日、運営委員会の児童があいさつ運動を行っています。あいさつが良いのもその成果かと思っています。

(2) 「手伝い」について



児童：毎日、家で手伝いをしている。

保護者：お子さんは、毎日家で手伝いをしている。

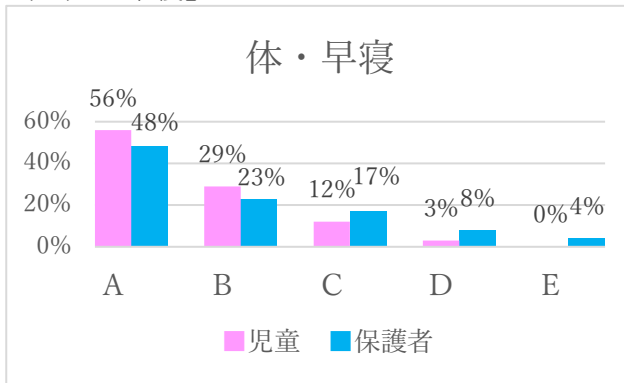
肯定的回答の割合は児童が82%、保護者が57%で、児童と保護者でかなりの開きがあります。「毎日」という言葉に児童と保護者の見解の違いがあるかもしれません。

お手伝いには、「親子のコミュニケーションになる」「自立につながる」「責任感が身につく」「自分で考える力がつく」「自己肯定感を育む」

などのメリットがあります。知・徳・体トリプルアップ週間だけではなく、普段から家庭での「自分の仕事として活動ができる」といいのではないかと思います。

3 体育

(1) 「早寝」について



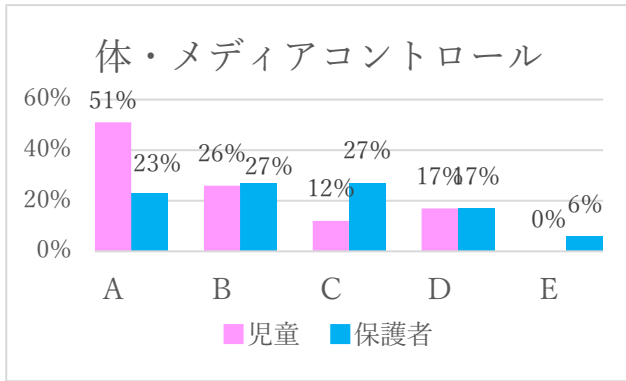
児童：早寝をしている。(1・2年生は9時まで、3・4年生は9時30分まで、5・6年生は10時までに寝る。)

保護者：お子さんは、早寝ができています。

肯定的回答の割合は児童が87%、保護者が71%で、児童と保護者で少し開きがあります。学校としては、早寝ができる児童の割合を80%以上と設定していますが、その目標には達成しています。

保健だよりで睡眠の重要性についてはこれまでにお知らせしてきたとおりです。十分な睡眠を取るよう心掛けてほしいと思います。保護者の方々のご協力をお願いします。

(2) 「メディアコントロール」について



児童：学習以外のメディア使用時間 1 日 2 時間以内、ゲーム 30 分以内ができています。
 保護者：お子さんは、学習以外でのメディア使用時間 1 日 2 時間以内、ゲーム 30 分以内ができています。

肯定的回答の割合は児童が 77%、保護者が 50%で、やはり見解に差があります。
 児童の回答は、昨年度より良くなっており、(昨年度 67%) 良い傾向にあります。反面、保護者の回答は下がっています。

子どもたちの間からも、「YouTube を見た」とか「ゲームをやった」と聞くことが多くあります。中には「寝るとき、こっそり布団に入りながら見てる」という児童もいます。その時間は、はるかに学習の時間を上回っています。

メディアの使用を自分でコントロールできるように、ご家庭の協力を得ながら指導してきたいと思えます。

4 「気になること・要望等」について

「気になること・要望等」として、たくさんの様々なご意見をいただきました。それらすべてにお答えすることはできませんが、現段階で答えられるものについてお答えします。

学年	気になること・要望
2	<ul style="list-style-type: none"> この場で記載していいものかわかりませんが、他小学校は個別懇談が年 2 回あると聞きました。なにかあれば連絡をいただいているとは思いますが、ゆっくり学校での様子を聞きたいので回数を増やしてほしいです。 帰りが暑くて泣きながら歩いて帰ってきます。帰りだけでもバスにさせていただくことはできないでしょうか？
3	<ul style="list-style-type: none"> 前 CS 委員長が急に辞められたのは理由があるのでしょうか。その点、地域と連携しながら、の部分にそぐわないと思い、C 評価にさせていただきました。
4	<ul style="list-style-type: none"> 先生方個人の対応ではなく、学校は、と問われると疑問に思うところがあるからです。 保護者が現在の状況に困り校長先生に相談した際に、残念ながらあまり誠意を感じられなかった。 4 年生のクラスの状況が非常に悪く、早急に対処してほしい。普通に学校を楽しんで、授業を受けたいだけなのに、それができない。毎日悲しいです。学校は今後どのように対処するのか示してほしいです。 授業中賑やかで集中できない、と訴えて来る日もある。真面目に授業を受けている側をもっと守ってほしい。 以前より、毎日自主学習や、読書をする様子が、見られなくなった気がします。 授業中、子どもたちに対して、先生一人だと対応が難しく、先生が大変だと感じます。 道德の、授業前に、個別に対応してることもあるならば、学校から保護者に連絡があっても、良かったのかなと思います。 特定の先生の見解は聞けても、他の先生は何で話を聞けず反発するのか教えて欲しいです。
5	<ul style="list-style-type: none"> これまでの夏の暑さではないので、徒歩の子も帰りだけバスにしてもらえると熱中

症などの心配がなくありがたい。

【回答】



- 個別懇談は、来年度も年1回を予定しています。何かあれば、随時担任にご相談ください。
- スクールバスの運用は、申し訳なく思っています。しかし、距離など、市の規定があり、運用できません。今後も教育委員会にお話ししていこうと思っています。
- OCS 委員につきましては、予算と本人の希望等により、3名減となりましたが、今後も検討を重ねていきたいと考えています。
- 4年生の状況については、学校だけでは、人的・物的にも難しい面もあるので、今後も関係機関等と連携しながら改善できるように取り組んでいきます。

☆☆☆令和6年度 10月の行事予定☆☆☆

令和6年9月13日現在

日	月	火	水	木	金	土
		10/1	2	3	4	5
		いじめ見逃しゼロ強調月間 全校朝会 フッ化物洗口 なかよし第2回個別懇談会5日目	朝学習G T クラブ活動		6年生荒川中・村上中等教育学校学校説明会	
6	7	8	9	10	11	12
	全校読み聞かせ 荒川中中学生職場体験（～9日）	フッ化物洗口	朝学習G T 4・5・6年にいがた学 びチャレンジ国語 委員会活動	4・5・6年にいがた学 びチャレンジ算数	創立150周年記念 青空マラソン大会 4年学年PTA 行事（工作）	
13	14	15	16	17	18	19
	 スポーツの日	フッ化物洗口 就学時健診（5年生手伝い） 1～4、6年授業4限・給食後下校	朝学習G T クラブ活動 青空マラソン大会予備日		避難訓練（引き渡し訓練）	
20	21	22	23	24	25	26
		フッ化物洗口 第2回Q-U 荒川・関川地区特別支援交流会	朝学習G T 委員会活動		文化祭前日準備（4～6年） 1～3年授業4限	創立150周年記念文化祭
27	28	29	30	31		
	文化祭の振替休業日	フッ化物洗口	創立150周年記念式典（午後）			

【11月の主な予定】

- 11月1日(金) いじめ見逃しゼロ強調月間
全校朝会
- 3日(日)  文化の日
- 4日(月) 振替休日
- 6日(水) クラブ活動
- 8日(金) 6年生荒川中いじめ見逃しゼロスクール集会
村上特別支援学校2年生来校居住地交流
- 12日(火) いじめ見逃しゼロキャラバン
- 13日(水) 委員会活動
- 20日(水) クラブ活動
- 23日(土)  勤労感謝の日
- 27日(水) 荒川中学校区人権教育、同和教育授業研究会 全校授業4限・給食後下校
- 29日(金) ウィンターフェスティバル（5、6限）

