

金屋小だより

ながるるごとき自強もて

令和6年1月15日

NO. 9

TEL 62-2050

令和六年のスタートです！

明けましておめでとびいびいぞうます。

校長 小池 秀樹

保護者の皆様、地域の皆様、本年もよろしくお願いいたします。

去年の自分より一歩前へ！

みなさんは、お子さんを叱るときに、どのような叱り方をしていますか？

「〇〇さんのところはくなのじ、どうしてあなたはくできないの？」などという叱り方はしていませんか？このように叱り方は、とてもよくない叱り方の典型ですが、なぜよくない叱り方なのでしょう。そうです。**人と比較している**ところが、最もよくありません。

松下幸之助さんの名言から

人と比較をして劣っているといっても、決して恥することではない。けれども、去年の自分と今年の自分とを比較して、もしも今年が劣っているとしたり、それこそ恥すべきことである。

この名言を私は、新しい年になっても、何も進歩がないようではダメだということと、**他の人と比べて、どこのじゅうのじゅうのじゅうではないと受け止めました。**

みなさんは、どのように感じになったでしょうか？

「みんなちがって、みんないい。」「世界に一つだけの花」というように、**その子その子の個性、良さを第一に考えて**子育てにあたりたいものですね。

新年のスタートにあたり、お子さんにぜひ「今年は、去年の自分より少しでもいいから、何か成長しよう。」「と励ましのお声かけをお願いします。」**「一歩前へ！」**ですね。

2 学期「学校評価」の児童・保護者アンケート集計結果から

2 学期末に行いました学校評価の児童及び保護者アンケートの集計結果をお知らせします。

今回は、児童及び保護者の肯定的回答について、2 学期と1 学期を比較してグラフに表しました。
(数値の単位は%)

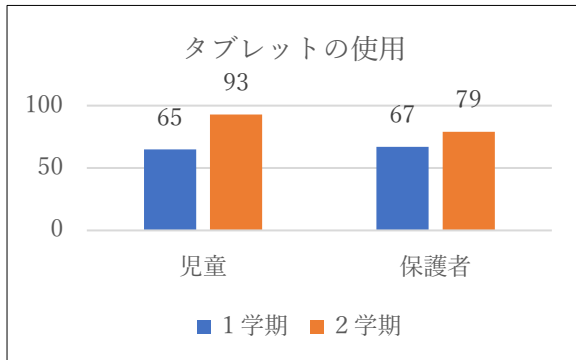
保護者アンケートの回答率は、2 学期が 33%で、1 学期は 56%です。1 学期に比べ2 学期の回答率が非常に低くなったことから、次回からは Web ではなく従来の紙によるアンケートとする方向で考えています。

【知育】

1 タブレットの使用について

児童：タブレットを使って「自分の思いや考えを表した」「友だちと伝え合うことができた」と感じる事ができた。

保護者：お子さんは、家庭でタブレットを有効に活用している。



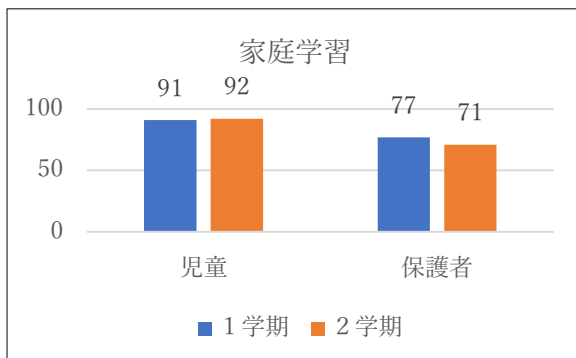
児童、保護者共に、2 学期は1 学期より肯定的回答の割合が高くなっています。特に、児童の割合が非常に高くなっています。この数値は、目標とする 80%を超える結果となりました。

各教科の学習で、タブレットが効果的に活用されていると思います。

2 家庭学習について

児童：毎日、家庭学習（学年×10 分）をしている。

保護者：お子さんは、毎日学年×10 分の家庭学習をしている。



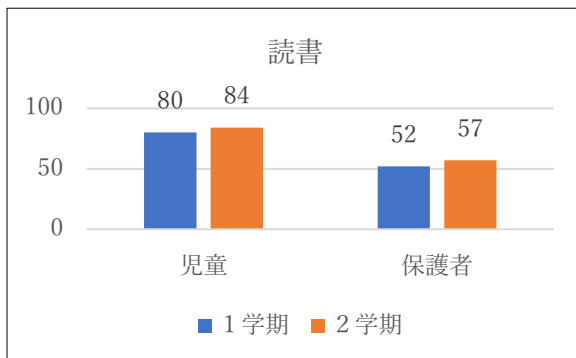
この項目については、児童の割合は若干高くなっていますが、保護者の割合は低くなっています。これは、児童と保護者の意識の違いからくるものと思われます。

家庭学習の習慣化を図ることは、学力の向上と非常に関係が深いものですので、早めの習慣化を図ることが大切です。

3 読書について

児童：毎日、読書をしている。

保護者：お子さんは、毎日家で読書をしている。



児童、保護者共に1 学期に比べ若干割合が高くなっています。しかし、残念ながら1 学期、2 学期共に目標とする 90%には達していません。

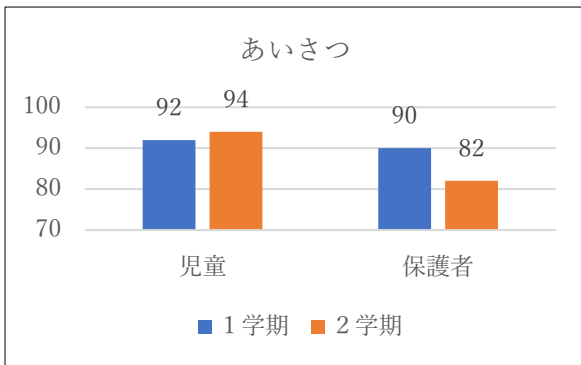
読書には、「会話力や文章力の向上」「語彙が増える」「想像力が豊かになる」などの効果があります。家庭でも読書に取り組んでほしいと思います。(金曜日には図書室の本を2 冊借りることができます。)

【徳育】

1 あいさつについて

児童：朝、自分から進んであいさつをしている。

保護者：お子さんは、家族や地域の方に自ら進んであいさつをしている。



2学期は児童の割合が高くなったのに対して、保護者は低くなりました。

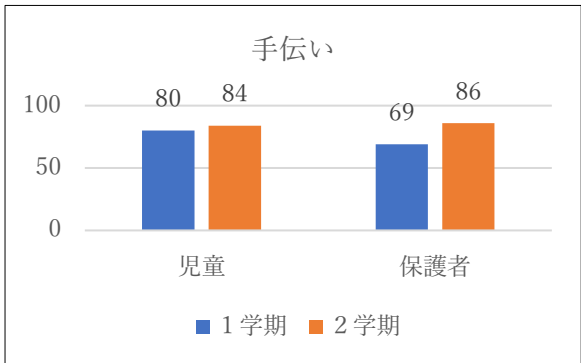
学校では運営委員会の児童が毎朝児童玄関前であいさつ運動を根気強く続けています。その成果が現れたものと思われま。

家庭や地域でも活発に挨拶が交わされるように、ご協力をお願いします。

2 手伝いについて

児童：毎日、家で手伝いをしている。

保護者：お子さんは、毎日家で手伝いをしている。



2学期は児童の割合が若干高くなったのに比べ、保護者がかなり高くなっています。

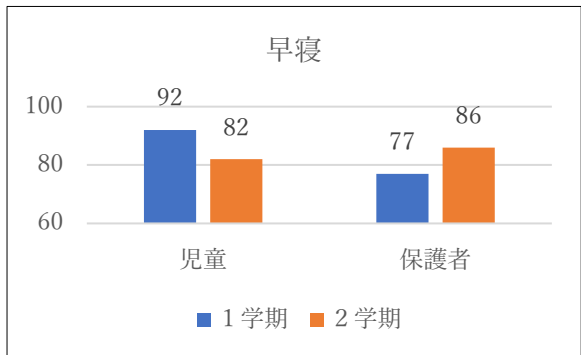
知・徳・体トリプルアップ週間の保護者からの一言を読んでも、手伝いが定着してきているのがうかがえます。家族の一員としての手伝いをこれからも励行してください。

【体育】

1 早寝について

児童：早寝をしている。(1・2年生は9時まで、3・4年生は9時30分まで、5・6年生は10時までに寝る。)

保護者：お子さんは、早寝(低学年9時、中学年9時30分、高学年10時)ができています。



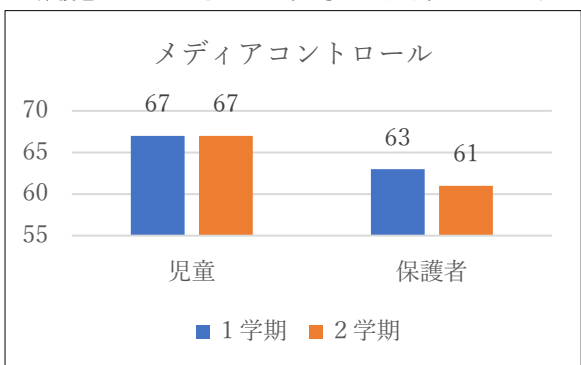
2学期は1学期に比べ、児童の割合が下がった反面、保護者の割合が高くなっています。

昨年末に、厚生労働省が理想的な睡眠時間を公表しました。それによりますと、小学生で9～12時間が理想的な睡眠時間となっています。これだけの睡眠時間を確保するためには、早めに就寝することが必要となります。

2 メディアコントロールについて

児童：学習以外でのメディア使用時間が1日2時間以内、ゲーム30分以内ができています。

保護者：お子さんは、学習以外でのメディア2時間以内、ゲーム30分以内ができています。



すべての項目の中で、児童・保護者共に肯定的回答の割合が最も低いです。しかも、60%台です。

メディアとの付き合い方については、今更述べるまでもないかと思いますが、正しい付き合い方で健康障害を未然に防ぐように、ご家庭のご協力をお願いします。

☆☆☆ 2月の行事予定 ☆☆☆

2024年1月9日現在

日	月	火	水	木	金	土
				1 全校朝会 4年出前体験教室（伝統芸能）	2	3
4	5 低学年読み聞かせ	6 フッ化物洗口	7 朝学習GT 4～6年授業6限	8 4～6年スキー教室	9 新1年生入学説明会	10
11 ❖ 建国記念の日	12 振替休日	13 フッ化物洗口 知・徳・体トリプルアップ週間（～19日）	14 朝学習GT 委員会活動	15 避難訓練	16	17
18	19 低学年読み聞かせ スクールカウンセラー訪問	20 フッ化物洗口 NRT国語	21 4～6年授業6限 朝学習GT NRT算数	22 N R T 外国語（6年）	23 ❖ 天皇誕生日	24
25	26	27 フッ化物洗口	28 朝学習GT 委員会活動	29 六年生を送る会 学年懇談会		

※予定は変更となることがあります。

【3月の主な予定】

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| 1日 全校朝会 | 14日 給食最終日 | 21日 3学期終業式 |
| 4日 低学年読み聞かせ | 卒業式予行練習 | 卒業式準備（4・5年） |
| 6日 4～6年授業6限 | 15日 給食最終日 | 22日 第77回卒業証書授与式 |
| 8日 地域子ども会 | 16日 全校授業3限（～19日） | 25日 離任式 |
| 13日 委員会活動（最終） | スクールカウンセラー訪問 | |