

令和7年度

村上市立金屋小学校 グランドデザイン

子どもと教職員にいつも笑顔とありがとうがある学校

村上市立金屋小学校

【村上市まちの将来像】

やさしさと輝きに満ちた 笑顔のまち村上

【村上市教育基本目標】

「郷に生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力（知力、気力、体力、徳性）を備えた子ども

※ICTの活用や行事の精選・見直し等  による教職員の多忙化解消

＜ 教 育 目 標 ＞

かんがえる子

なかよく元気に

やりぬく子

＜ 重 点 目 標 ＞

＜知育＞
自ら学ぶ意欲に支えられた確かな学力の育成

＜徳育＞
思いやりと
感謝する心の育成

＜体育＞
くじけずに取り組む
たくましさの育成

＜ 達 成 目 標 と 手 立 て ＞

○「分かる」授業を推進します。

- ・教育 ICT の効果的な活用
- ・Web 配信テスト等を活用した指導
- ・「村上市授業づくりナビ」をもとにした日々の授業改善
- ・家庭学習習慣化の取組の充実

○伝え合う力を育成します。

- ・学習課題解決に向けた対話的な活動の充実
- ・校内外での発表機会の創造
- ・読書活動の充実

○自己有用感を高め、

自立性を育成します。

- ・感謝、承認、称賛機会の設定
- ・自他を思いやり、大切に
する心の育成
- ・「考え、議論する道徳」の推進

○人間関係能力を伸ばし、

社会性を育成します。

- ・異学年・異世代との活動の充実
- ・地域、伝統への愛着の育成
- ・キャリア教育の推進・充実

○基礎的運動能力と

体力を向上させます。

- ・運動の質を高め、量を確保するための工夫（ICT の活用等）
- ・自分の体力を把握し、運動する場の設定（鉄棒補助具等）

○望ましい生活習慣

の定着を目指します。

- ・家庭と連携したメディアコントロール能力の育成
- ・健康三原則の継続的な指導
- ・コロナ・インフル等感染症の予防

◇特別支援教育の充実 個別最適な学び 個別的教育支援計画 保護者、関係機関との連携

コミュニティ・スクール

◇地域の特色を生かした持続可能な豊かな学びの創造
青空教室 総合的な学習の時間での地域学習、各種交流活動

◇学校運営協議会及び地域学校協働本部との連携

＜道徳・人権教育、同和教育＞

- ・同和教育を中核にした人権教育の推進
- ・「道徳の日」の設定
- ・「生きる」の活用
- ・道徳科授業公開

＜保・小・中の連携＞

- ・金屋保育園を児童集会等へ招待
- ・保内小学校との児童交流
- ・荒川中学校との各種交流
- ・地区内教職員研修による交流

＜家庭・地域・関係機関との連携＞

- ・トリプルアップ週間の設定
- ・図書館ボランティアによる読み聞かせの充実
- ・老人クラブ、福祉施設との交流