

村上市立金屋小学校 グランドデザイン

子どもと教職員にいつも笑顔とありがとうがある学校

村上市立金屋小学校

【村上市まちの将来像】 やさしさと輝きに満ちた 笑顔のまち村上
 【村上市教育基本目標】 「ここで生きる」ことに誇りをもち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力（知力、気力、体力、徳性）を備えた子ども



＜ 教育目標 ＞

かんがえる子

なかよく元気に

やりぬく子

＜ 重点目標 ＞

＜知育＞
 自ら学ぶ意欲に支えられた確かな学力の育成

＜徳育＞
 思いやりと感謝する心の育成

＜体育＞
 くじけずに取り組むたくましさの育成

＜ 達成目標と手立て ＞

○「分かる」授業を推進します。
 ・教育ICTの効果的な活用
 ・Web配信テスト等を活用した指導
 ・「村上市授業づくりナビ」をもとにした日々の授業改善
 ・家庭学習習慣化の取組の充実

○伝え合う力を育成します。
 ・学習課題解決に向けた対話的な活動の充実
 ・校外での発表機会の創造
 ・読書活動の充実

○自己有用感を高め、自立性を育成します。
 ・感謝、承認、称賛機会の設定
 ・自他を思いやり、大切にす心の育成
 ・「考え、議論する道徳」の推進

○人間関係能力を伸ばし、社会性を育成します。
 ・異学年・異世代との活動の充実
 ・地域、伝統への愛着の育成
 ・キャリア教育の推進・充実

○基礎的運動能力と体力を向上させます。
 ・運動の質を高め、量を確保するための工夫（ICTの活用等）
 ・自分の体力を把握し、運動する場の設定（鉄棒補助具等）

○望ましい生活習慣の定着を目指します。
 ・家庭と連携したメディアコントロール能力の育成
 ・健康三原則の継続的な指導
 ・新型コロナウイルス感染症の予防

◇特別支援教育の充実 個別最適な学び 個別の教育支援計画 保護者、関係機関との連携

コミュニティスクール
 ◇地域の特色を生かした持続可能な豊かな学びの創造
 青空教室 総合的な学習の時間での地域学習、各種交流活動

◇学校運営協議会及び地域学校協働本部との連携



＜道徳・人権教育、同和教育＞
 ・同和教育を中核にした人権教育の推進
 ・「道徳の日」の設定
 ・「生きる」の活用
 ・道徳科授業公開



＜保・小・中の連携＞
 ・金屋保育園を児童集会等へ招待
 ・保内小学校との児童交流
 ・荒川中学校とキャリア・パスポートの活用等
 ・地区内教職員研修による交流



＜家庭・地域・関係機関との連携＞
 ・トリプルアップ週間の設定
 ・図書館ボランティアによる読み聞かせの充実
 ・老人クラブ、福祉施設との交流